



# Newsletter distribuit în cadrul proiectului „Centrul de Educație Timpurie CURCUBEU”

POZE – WORKSHOP, 5 OCTOMBRIE 2016, ORADEA

## Peste 40 de participanți la Workshop-ul CURCUBEU organizat la Oradea

Peste 40 de persoane au participat în data de 5 octombrie a. c. la workshop-ul regional de informare și sensibilizare organizat la Oradea în cadrul proiectului „Centrul de Educație Timpurie Curcubeu” de Municipiul Baia Mare, prin Serviciul Public Asistență Socială și Asociația „Pactul Regional Nord-Vest pentru Ocupare și Incluziune Socială (PROIS-NV) cu sprijinul Municipiului Oradea, prin Administrația Socială Comunitară Oradea. Workshop-ul a avut loc la sediul ASCO Oradea și urmărit identificarea de bune practici și soluții pentru promovarea egalității de gen, pentru facilitarea integrării persoanelor vulnerabile pe piața muncii, în special a celor de etnie romă și a femeilor. Sensibilizarea și conștientizarea tuturor actorilor sociali în ceea ce privește importanța împărțirii responsabilităților de a găsi resurse, a crea și de a pune în aplicare programele sociale, educaționale și de ocupare a forței de muncă destinate promovării egalității de gen și integrării socio-profesionale a femeilor și a altor grupuri vulnerabile

sunt esențiale pentru îmbunătățirea situației acestora. Au luat cuvântul doamna **Romana ONET**, Directorul general adjunct al SPAS Baia Mare, Managerul proiectului „Centrul de Educație Timpurie Curcubeu”, domnul **Silviu ISPAS**, Director executiv PROIS-NV, doamna **Ștefania ISAILĂ** (PROIS-NV), Consilier egalitate de gen a susținut prezentarea cu titlul „Contribuția egalității de șanse și de gen la incluziunea socio-profesională a femeilor”, în secțiunea dedicată bunelor practici au luat cuvântul doamna **Arina MOȘ** (Director general, Administrația Socială Comunitară Oradea), doamna **Tina DARAGIU**, (Manager de organizație, Fundația RUHAMA), domnul **Cristian HETEA** (Expert, Agenția Națională pentru Romi), domnul **Sebastian COVACIU** (Șef serviciu în cadrul DGASPC Bihor) și domnul **Cristian Grigore MANCIU** (Președinte Asociația Consult Pro Education Oradea).

Prezentările susținute în cadrul evenimentului sunt disponibile [AICI](#).



Administrația Socială Comunitară Oradea



POZE – WORKSHOP, 5 OCTOMBRIE 2016, ORADEA



DESPRE PROIECTUL “CURCUBEU”

**Proiectul Centru de Educație Timpurie ‘Curcubeu’** urmărește facilitarea accesului familiilor vulnerabile social la servicii, pentru asigurarea armonizării vieții de familie cu viața profesională, prin crearea unui Centru Educațional de Educație Timpurie, care va furniza servicii integrate pentru copil și familie: de educație, de ocupare a forței de muncă și servicii sociale. Creșterea nivelului de informare și sensibilizare a comunității cu privire la aspecte legate de egalitatea de gen și avantajele participării femeilor pe piața muncii vor fi realizate prin intermediul unei serii de evenimente publice, concepute pe baza evaluării și analizei nevoilor specifice ale comunităților compacte de romi și vor fi difuzate la nivelul Regiunii Nord-Vest.

Proiectul este finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO11 „Promovarea egalității de gen și a echilibrului între viața profesională și cea privată”, program finanțat de Granturile SEE

2009 – 2014 și administrat de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (MMFPSPV) și implementat pe o perioadă de 27 luni, respectiv 23.02.2015 – 30.04.2017, având o valoare de 1.608.886,13 lei.

Informații suplimentare pot fi obținute la sediul Serviciului Public Asistență Socială, Str. Dacia nr. 1, Baia Mare, tel. 0262 – 211.949, fax 0262 – 211.959, e-mail: spasm@yahoo.com, Manager de proiect: d-na Romana Oneț și la sediul PROIS-NV, Str. Fluerașului nr. 3, Cluj-Napoca, tel. 0264-413091, fax. 0264-413091, e-mail: [secretariat@prois-nv.ro](mailto:secretariat@prois-nv.ro), Expert parteneriate regionale: dl Silviu Traian ISPAS

**Pentru mai multe informații despre Granturile SEE accesați site-ul [www.eeagrants.org](http://www.eeagrants.org).**

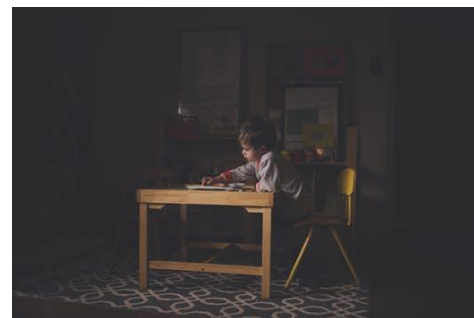


**Egalitate de șanse prin educație!** (Ioana HOSU, Expert campanie de informare și conștientizare)

S-a vorbit și se vorbește mult despre egalitatea de șanse. Respectarea și realizarea egalității de șanse între membrii societății reprezintă un demers sinuos, foarte îndrăzneț și provocator. Pentru ca acest deziderat să fie atins, în România este nevoie de schimbarea mentalităților prin asumarea unor atitudini și comportamente sociale și politice în spiritul egalității de șanse, care depinde în cea mai mare măsură, de educație. În timp, s-au făcut pași

mai mult sau mai puțin discreți în acest sens, dar cu toate acestea, sunt necesare în continuare măsuri de combatere a stereotipurilor în sistemul de învățământ, prin evaluarea acestor perspective în procesul educațional și prin campanii de informare și conștientizare destinate atât cadrelor didactice, cât și elevilor.

Proiectul CURCUBEU încearcă să intervină chiar de la un nivel incipient al educației, din grădiniță și se adresează unui segment dezavantajat al populației, cu grad mare de sărăcie incluzând aici și populația romă. Pornind de la infrastructură, o clădire nouă în care va funcționa grădinița, dotările, personalul și programele educaționale incluzive centrate pe respectul pentru diversitate, toate converg spre o integrare a copiilor în sistemul de învățământ, reducerea absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare a acestora.



Volumul „A New Generation of Evidence: The Family is Critical to Student Achievement” realizat în anii 90 în Statele Unite, despre implicarea părinților în educația copiilor precum și Studiul “Working successfully with Parents and Families” din 2008, realizat de G. Olsen și M. L. Fuller au relevat faptul că este benefic atât pentru copii, cât și pentru adulți, fiindcă atitudinea pozitivă și deschiderea către școală, conlucrarea cu profesioniștii, pot acoperi diferențele dintre cultura la domiciliu și cultura la clasă. De asemenea copiii au

stima de sine mai ridicată și au o motivație crescută față de școală. Părinții devin mai receptivi și mai sensibili la nevoile de dezvoltare sociale, emoționale, intelectuale ale copiilor lor și conlucrează cu educatorii în luarea deciziilor asupra viitorului copilului. Profesorii/educatorii devin la rândul lor mai implicați, pot înțelege mai bine situația fiecărei familii în parte, a diversității culturilor, ceea ce duce la o mai bună incluziune socială a persoanelor defavorizate, câștigând mai mult respect.

Se spune că toți *ne naștem egali*, dar depinde de noi înșine să facem alegeri și să ne dezvoltăm, iar de societatea în care trăim, să ne asigure mediul propice pentru asta. Proiectul nostru încearcă să construiască acest mediu și suntem convinși că o să și reușească.



### Accesul pe piața muncii al persoanelor vulnerabile social

(Claudia KOBLICICA, Consilier egalitate de gen, SPAS Baia Mare)

Identificarea unui loc de muncă, respectiv angajarea și menținerea unui loc de muncă pot constitui o provocare chiar și pentru o persoană instruită, care deține o calificare profesională sau cunoaște o meserie cerută pe piața muncii. Provocarea e cu atât mai mare în cazul persoanelor care nu au avut oportunitatea de a frecventa școala, de a studia, de a învăța o meserie, de a acumula experiență profesională.

Vulnerabilitatea unei persoane în raport cu ocuparea poate fi dată însă și de vârstă (ne referim în special la tinerii fără experiență în muncă și la persoanele peste 45 de ani), de anumite probleme medicale (dizabilități, boli cronice, etc.), de probleme familiale (situația celor care își cresc singuri copiii sau a femeilor victime ale violenței în familie), de apartenența la anumite grupuri marginalizate (tineri ieșiți din sistemul de protecție, persoane fără adăpost, persoane eliberate din detenție/condamnate, persoane de etnie romă sau care trăiesc în comunități marginalizate), etc. Gradul de vulnerabilitate al unei persoane e cu atât mai accentuat cu cât se cumulează mai multe aspecte din cele enumerate anterior. Implicat, șansele ei de a accede pe piața forței de muncă scad.

Crearea de noi oportunități de angajare și promovare a egalității de șanse reprezintă obiective asumate de Guvernul României prin **Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei (2014-2020)**. Prioritare în acest sens sunt creșterea nivelului abilităților, educației și experienței pe piața muncii a persoanele sărace și a celor provenind din grupurile vulnerabile, creșterea ratei de ocupare a forței de muncă în rândul acestora, dar și implementarea de măsuri care pot determina creșterea ratei de salarizare a grupului țintă.



Pentru a facilita accesul grupurilor vulnerabile pe piața muncii e nevoie

să se acționeze în direcția reducerii discriminării, a dezvoltării de servicii de sprijin/ mediere pe piața muncii, dar și a asigurării accesului la locuințe și transport pentru șomerii, în special pentru cei din zonele rurale. Încurajarea inițiativelor din sfera economiei sociale reprezintă un alt mod de a crește oportunitățile de angajare pentru grupurile vulnerabile.



Pentru a fi eficiente, măsurile active privind piața muncii trebuie să fie însoțite de politici economice care să ducă la crearea de locuri de muncă. Pentru ca acestea să fie accesate și ocupate de persoane aparținând grupurilor vulnerabile e nevoie ca angajatorii să fie conștienți de potențialul ocupațional al acestor persoane și de beneficiile care pot rezulta din angajarea lor și să fie dispuși să investească, dacă e nevoie, în formarea lor profesională.

Nu în ultimul rând e esențială atitudinea persoanei aparținând grupului vulnerabil în raport cu munca și angajarea, respectiv disponibilitatea, motivația, determinarea de care dă dovadă în inițierea și susținerea demersurilor care o pot transforma în persoană ocupată pe piața muncii, statut care îi poate reduce considerabil vulnerabilitatea socială, îmbunătățindu-i șansele pentru o viață mai bună.